

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.04.2023 08:06:36  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
Васильев А.А. / Васильев А.А./  
«16» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета  
Лукияненко А.В. /Лукияненко А.В./  
«16» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ПРУДОВОЕ РЫБОВОДСТВО**

Направление подготовки

**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль)

**Лесоуправление, охотничий сервис и туризм**

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**очная**

Ведущий преподаватель: доцент, д-р. с.-х. н., Поддубная И.В.

Поддубная И.В.  
(подпись)

Разработчик: ассистент, Тюлин Д.Ю

Тюлин Д.Ю.  
(подпись)

Саратов 2019

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Прудовое рыбоводство» является изучение обучающимися разведения прудовых рыб, устройств рыбоводных прудов, производственных процессов в прудовых хозяйствах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» дисциплина «Прудовое рыбоводство» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Прудовое рыбоводство» не является базовой для других дисциплин.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

| №<br>п/п | Код<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или<br>ее части)                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1        | 2                  | 3                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | ПК-19              | Способен использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира | ПК-19.1 – Владеет знанием технологических цепочек, применяемых в прудовых хозяйствах, организует управление прудовым хозяйством, кормление, разведение и диагностику болезней рыб. | основные типы, системы и обороты прудового хозяйства; организацию племенной работы в прудовом рыбоводстве; основные формы учета; способы повышения естественной рыбопродуктивности; комбинированные формы прудового хозяйства; | организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве; комплектовать племенные стада рыб; использовать методы пересадки и выращивания молоди и товарной рыбы; разрабатывать и анализировать кормосмеси для рыб разных видов. | методами ведения племенной работы в прудовом хозяйстве; методами учета рыбопродукции; интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы; методиками исследования воды, как среды обитания; методами определения воспроизводительных качеств. |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

|                                   | Количество часов*** |                     |   |   |   |   |   |   |      |   |    |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------|---|----|
|                                   | Всего               | в т.ч. по семестрам |   |   |   |   |   |   |      |   |    |
|                                   |                     | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 36,1                |                     |   |   |   |   |   |   | 36,1 |   |    |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 36                  |                     |   |   |   |   |   |   | 36   |   |    |
| лекции                            | 12                  |                     |   |   |   |   |   |   | 12   |   |    |
| лабораторные                      | х                   |                     |   |   |   |   |   |   | х    |   |    |
| практические                      | 24                  |                     |   |   |   |   |   |   | 24   |   |    |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,1                 |                     |   |   |   |   |   |   | 0,1  |   |    |
| <i>контроль</i>                   | х                   |                     |   |   |   |   |   |   | х    |   |    |
| Самостоятельная работа            | 35,9                |                     |   |   |   |   |   |   | 35,9 |   |    |
| Форма итогового контроля          | зач.                |                     |   |   |   |   |   |   | зач. |   |    |
| Курсовой проект (работа)          | х                   |                     |   |   |   |   |   |   | х    |   |    |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия.<br>Содержание | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний |       |
|-------|-----------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|
|       |                             |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов       | Вид             | Форма |

| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                               | 3  | 4  | 5  | 6 | 7   | 8  | 9         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|-----|----|-----------|
| 8 семестр |                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |    |   |     |    |           |
| 1.        | Прудовое рыбоводство и его особенности. Рыбоводные зоны России. Типы, формы, системы и обороты в прудовых хозяйствах.                                                                                                           | 1  | Л  | В  | 2 | 2   | ТК | УО        |
| 2.        | Рыбоводно-биологические особенности основных объектов тепловодного прудового рыбоводства.                                                                                                                                       | 2  | ПЗ | В  | 2 | 2   | ТК | УО        |
| 3.        | Племенная работа при выращивании рыбы в прудовых хозяйствах. Формирование и содержание стад ремонтного молодняка и производителей. Принципы и методы племенного отбора и подбора.                                               | 3  | Л  | В  | 2 | 2   | ТК | УО        |
| 4.        | Производственные процессы в карповом хозяйстве с двухлетним оборотом. Интенсивные технологии в прудовом рыбоводстве.                                                                                                            | 4  | ПЗ | ПК | 4 | 2   | ТК | УО        |
| 5.        | Болезни рыб в прудовых хозяйствах. Общая характеристика и классификация.                                                                                                                                                        | 5  | Л  | В  | 2 | 2   | ТК | УО        |
| 6.        | Организация прудового рыбоводного хозяйства. Расположение прудов в рыбоводном хозяйстве. Распределение площадей между основными прудами.                                                                                        | 5  | ПЗ | Т  | 2 | 2   | ВК | ПО        |
| 7.        | Типы прудовых хозяйств, устройство прудов различных категорий. Гидротехнические сооружения в прудовом хозяйстве.                                                                                                                | 6  | Л  | Т  | 2 | 2   | ТК | УО        |
| 8.        | Гидрохимический состав и физические свойства воды в прудовых хозяйствах. Естественная кормовая база прудовых рыб. Факторы, обуславливающие рыбопродуктивность прудов.                                                           | 7  | ПЗ | Т  | 4 | 2   | ТК | УО, ПЗ    |
| 9.        | Размножение рыб в прудовых хозяйствах. Рост и развитие рыб.                                                                                                                                                                     | 8  | Л  | Т  | 4 | 2   | ТК | УО        |
| 10.       | Выращивание рыбы в выростных и нагульных прудах. Расчет количества рыб при нормальной и многократной посадке карпа.                                                                                                             | 9  | ПЗ | Т  | 2 | 2   | ТК | УО, ПЗ    |
| 11.       | Зимовка карпа. Расчеты коэффициента упитанности рыб, времени водообмена в бассейнах (прудах) и плотности посадки сеголетков на зимовку в непроточный пруд.                                                                      | 10 | Л  | Т  | 2 | 4   | РК | ПО        |
| 12.       | Профилактика и терапия болезней рыб. Санитарно- профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Профилактические мероприятия на рыбоводных предприятиях по производству и выращиванию рыбы. | 11 | ПЗ | Т  | 2 | 4   | ТК | УО, ПЗ    |
| 13.       | Лечебно-профилактическая обработка икры при её инкубации. Организация противопаразитарных обработок рыб. Лечебное кормление рыбы. Инъекционный метод введения лечебных препаратов                                               | 12 | Л  | Т  | 2 | 4   | ТК | УО, ПЗ    |
| 14.       | Инфекционные болезни: оспа, ВПП, краснуха.<br><br>Бактериальные болезни: бранхиомикоз, кистиоз. Дактилогирозы карпа и                                                                                                           | 13 | ПЗ | Т  | 4 | 3,9 | ТК | УО, ПЗ, Д |

|               |                                                                               |  |  |  |             |      |      |   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------|------|------|---|
|               | растительных рыб. Основные<br>гельминтозы рыб, меры борьбы и<br>профилактика. |  |  |  |             |      |      |   |
| 15.           | Промежуточная аттестация                                                      |  |  |  | 0,1         |      | ВыхК | 3 |
| <b>Итого:</b> |                                                                               |  |  |  | <b>36,1</b> | 35,9 |      |   |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция).

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Прудовое рыбоводство» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.01 Лесное дело предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: практическое занятие по теме «Гидрохимический состав и физические свойства воды в прудовых хозяйствах» с главой КФК ИП Д.В. Шпаком.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с методами расчетов рыбоводно-зоотехнических и физиологических оценок прудовых рыб разных видов и возрастных групп; контроля качества водной среды, кормовой базы прудов и искусственных кормов; методами организации и технологии получения потомства; методами применения удобрений в рыбоводстве и проведения ремонтно-мелиоративных мероприятий;

Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, решение кейсов и т.п.

Решение задач позволяет обучиться методам ведения племенной работы; методам учета рыбопродукции; вычисления показателей продуктивности рыбы; методикам исследования воды.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке                                                                | Автор(ы)                                            | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                | 3                                                   | 4                                | 5                                                    |
| 1.    | Рыбоводство [Электронный ресурс] : учеб<br><a href="https://e.lanbook.com/book/102223#book_name">https://e.lanbook.com/book/102223#book_name</a> | В.И. Комлацкий,<br>Г.В. Комлацкий,<br>В.А. Величко. | Санкт-Петербург : Лань, 2018     | 1 –1 3                                               |

### б) дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование, ссылка для<br>электронного доступа или кол-во<br>экземпляров в библиотеке                                                                                                                                                                             | Автор(ы)                                              | Место издания,<br>издательство,<br>год   | Используется при<br>изучении разделов<br>(из п. 4.3) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                     | 4                                        | 5                                                    |
| 1.       | Рыбоводство : учебное<br>пособие для студ. вузов по<br>направлению подготовки<br>110401 "Зоотехния"<br><a href="https://e.lanbook.com/book/3897#book_name">https://e.lanbook.com/book/3897#book_name</a>                                                            | В. А. Власов                                          | Санкт-<br>Петербург :<br>Лань, 2012.     | 1-13                                                 |
| 2.       | Биотехника разведения<br>объектов аквакультуры:<br>краткий курс лекций для<br>студентов направления<br>подготовки 110400.62<br>«Водные биоресурсы и<br>аквакультура»<br><a href="ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1250.pdf">ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1250.pdf</a> | В. А.<br>Трушина                                      | ФГБОУ ВПО<br>"Саратовский<br>ГАУ", 2014. | 1-13                                                 |
| 3.       | Основы рыбоводства :<br>учебник для студ. вузов по<br>спец. 110401.65 "Зоотехния"<br>13 экз.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/658#book_name">https://e.lanbook.com/book/658#book_name</a>                                                                     | Л. П.<br>Рыжков, Т.<br>Ю. Кучко,<br>И. М.<br>Дзюбук   | Санкт-<br>Петербург :<br>Лань, 2012      | 1-13                                                 |
| 4.       | Искусственное<br>воспроизводство рыб.<br>Управление размножением.<br>[Электронный ресурс] / П.Е.<br>Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е.<br>Федоров. 3 экз.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/60227#book_name">https://e.lanbook.com/book/60227#book_name</a>           | П.Е. Гарлов,<br>Ю.К.<br>Кузнецов,<br>К.Е.<br>Федоров. | СПб. : Лань,<br>2014                     | 1 – 13                                               |
| 5.       | Биотехника разведения<br>объектов аквакультуры:<br>краткий курс лекций для<br>студентов направления<br>подготовки 110400.62<br>«Водные биоресурсы и<br>аквакультура»<br><a href="ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1250.pdf">ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1250.pdf</a> | В. А.<br>Трушина                                      | ФГБОУ ВПО<br>"Саратовский<br>ГАУ", 2014  | 1-13                                                 |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.greeninfo.ru;>

<http://beaplanet.ru;>

<http://www.valleyflora.ru;>

<http://biofile.ru/bio.>

г) периодические издания

Ботанический журнал, Издательство «Наука», Санкт-Петербург, ISSN 0006-8136. <https://istina.msu.ru/journals/93645/>

#### д) базы данных и поисковые системы

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru> - Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

9. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/124699/> - Пруды.

10. <http://www.wikiznanie.ru/ru-wz/index.php/> - Карповые пруды

11. <http://www.fishet.ru> - Разведение и выращивание рыбы.

12. Информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

– программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип программы   |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Все разделы                                      | Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г.<br>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. | обучающая       |
| 2     | Все разделы                                      | Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г.<br>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. | обучающая       |
| 3.    | Все разделы                                      | Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.                                                                                                                                        | вспомогательная |
| 4.    | Все разделы                                      | Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.<br>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.                                                                                        | вспомогательная |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Кормление, зоогигиена и аквакультура» имеются аудитории № 351, 439, 435, 406, 305а.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 414, 415, 427, читальный зал № 53) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прудовое рыбоводство» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Прудовое рыбоводство».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Прудовое рыбоводство»**

Методические указания по изучению дисциплины «Прудовое рыбоводство» включают в себя:

1. Краткий курс лекций для бакалавров 3 курса направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль подготовки

«Аквакультура» / Сост.: И.А. Галатдинова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 48 с.

2. Учебно - методическое пособие для студентов направления подготовки 110900 «Водные биоресурсы и аквакультура» / Сост.: доцент Галатдинова И.А.; ФГОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. - Саратов, 2010.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Кормление, зоогигиена и  
аквакультура»  
«26» августа 2019 года (протокол № 1).*