

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 23.09.2024 09:26:41

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5668b07f03e1ba2172f735e12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Молчанов А.В./

«09» марта 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗ-
РАБОТКИ НОВЫХ ВИДОВ МЯСНОЙ И
МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ**

Направление подготовки

**19.04.03 Продукты питания животного про-
исхождения**

Направленность
(профиль)

Биотехнологии в мясомолочной индустрии

Квалификация
выпускника

Магистр

Нормативный срок
обучения

2 года

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик

**Технологии производства и переработки про-
дукции животноводства**

Ведущий преподаватель

доцент, к.б.н. Курако У.М.

Разработчик: доцент, к.б.н. Курако У.М.

(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	27
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	36

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Методологические основы разработки новых видов мясной и молочной продукции» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министра Минобрнауки РФ от ю формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Методологические основы разработки новых видов мясной и молочной продукции»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции Код
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 1 семестр	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	ОПК-2.1 – Разрабатывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	1,2	лекции, практические занятия	Устный опрос

ПК-1	Разрабатывает новые технологии производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	ПК-1.2 – Разрабатывает инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий производства продуктов питания животного происхождения ПК-1.3 – Разрабатывает новые технологические решения, технологии, виды оборудования, средства автоматизации и механизации производства и новые виды продуктов питания животного происхождения	1,2	лекции, практические занятия	Устный опрос
------	--	--	-----	------------------------------	--------------

ПК-2	способностью оценивать критические контрольные точки и инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий продуктов	ПК-2.2 – Осуществляет корректировку рецептурно-компонентных и технологических решений при проведении промышленных испытаний прогрессивных технологий и новых видов продуктов питания	1	лекции, практические занятия	Устный опрос
------	--	--	---	------------------------------	--------------

Профиль подготовки «Биотехнологии в мясомолочной индустрии»

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Управление качеством продукции»; «Методология проектирования мясных и молочных продуктов с заданными свойствами и составом»; «Методологические основы разработки новых видов мясной и молочной продукции»; «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»; «Математическое моделирование и анализ данных».

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Методология проектирования мясных и молочных продуктов с заданными свойствами и составом»; «Физико-химические процессы при производстве и хранении мясных продуктов»; «Физико-химические процессы при производстве и хранении молочных продуктов»; «Научные основы продовольственной безопасности мясных и молочных продуктов»; «Использование биологически активных добавок в производстве мясных и молочных продуктов»; «Современные подходы в создании функциональных мясных и молочных продуктов»; «Научно-исследовательская работа»; «Технологическая практика»; «Преддипломная практика»; «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»; «Математическое моделирование и анализ данных»; «Управление проектами в мясомолочной индустрии»; «Методологические основы разработки новых видов мясной и молочной продукции»; «Научно-исследовательская работа»; «Технологическая практика»; «Преддипломная практика»; «Методология выпол-

нения и оформления магистерской диссертации»; «Оборудование и приборы мясомолочной индустрии»; «Разработка нормативно-технической документации на продукты питания из сырья животного происхождения».

Компетенция ПК - 2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Управление качеством продукции», «Современные методы проведения научных исследований», «Управление проектами в пищевой отрасли», «Методология проектирования мясных и молочных продуктов с заданными свойствами и составом», «Методологические основы разработки новых видов мясной и молочной продукции», «Физико-химические процессы при производстве и хранении мясных продуктов», «Физико-химические процессы при производстве и хранении молочных продуктов», «Научные основы продовольственной безопасности мясных и молочных продуктов», «Оборудование и приборы мясомолочной индустрии», «Использование биологически активных добавок в производстве мясных и молочных продуктов», «Современные подходы в создании функциональных мясных и молочных продуктов», «Государственная итоговая аттестация», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Физико-химические и биотехнологические методы обработки молочного сырья», «Физико-химические и биотехнологические методы обработки мясного сырья», «Разработка нормативно-технической документации на продукты питания из сырья животного происхождения», а также в ходе прохождения практик; Производственных практик: НИР, Технологическая практика, Преддипломная практика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов для устного опроса задания для самостоятельной работы

2	практические занятия	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические занятия
3	письменный опрос	средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде написания обучающимися ответов на заранее составленные преподавателем вопросы.	Вопросы рубежного, входного контроля, выходного контроля

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Роль методологии в создании новых видов продукции животного происхождения (мясоперерабатывающая область).	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Устный опрос
2.	Изучение нормативной документации (мясоперерабатывающая область).	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
3.	Роль методологии в создании новых видов продукции животного происхождения (молочкоперерабатывающая область).	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Устный опрос
4.	Изучение нормативной документации (молочкоперерабатывающая область).	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
5.	Организационная подготовка производства новых видов продукции животного происхождения (мясоперерабатывающая область).	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контро- лируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
6.	Единицы измерения.	ОПК-2	Устный опрос.
7.	Организационная подготовка производства новых видов продукции животного происхождения (молокоперерабатывающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
8.	Единицы измерения.	ОПК-2	Устный опрос
9.	Создание новых видов продуктов из сырья животного происхождения и безотходных технологий их производства (мясоперерабатывающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
10.	Основные принципы компьютерного моделирования продуктов питания животного происхождения (мясоперерабатывающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
11.	Создание новых видов продуктов из сырья животного происхождения и безотходных технологий их производства (молокоперерабатывающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
12.	Основные принципы компьютерного моделирования продуктов питания животного происхождения (молокоперерабатывающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
13.	Использование новейших достижений научно-технического прогресса в области промышленной переработки сырья и материалов (мясоперерабатывающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
14.	Составление и корректировка нормативных рецептур, внесение их в базу (мясоперерабатывающая область).	ОПК-2	Устный опрос
15.	Использование новейших достижений научно-технического прогресса в области промышленной переработки сырья и материалов (молокоперерабатывающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос.
16.	Составление и корректировка нормативных рецептур, внесение их в базу (молокоперерабатывающая область).	ОПК-2	Устный опрос
17.	Производство нетрадиционных продуктов из животноводческого сырья (мясоперерабатывающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контро- лируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
18.	Исследование нетрадиционных видов продук- тов животного происхождения (мясоперераба- тывающая область).	ПК-2	Устный опрос
19.	Производство нетрадиционных продуктов жи- вотного происхождения (молокоперерабаты- вающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос.
20.	Исследование нетрадиционных видов продук- тов животного происхождения (молокоперера- батывающая область).	ПК-2	Устный опрос
21.	Совершенствование технологии получения продуктов функционального питания (мясопе- рерабатывающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос.
22.	Изучение компонентных смесей при производ- стве мясных изделий (мясоперерабатывающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос.
23.	Совершенствование технологии получения продуктов функционального питания (молоко- перерабатывающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
24.	Изучение компонентных смесей при производ- стве мясных изделий (молокоперерабатываю- щая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
25.	Качество и безопасность продуктов животного происхождения (мясоперерабатывающая об- ласть).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
26.	Проведение физико-химических исследований продуктов животного происхождения (мясопе- рерабатывающая область).	ПК-1	Устный опрос
27.	Качество и безопасность продуктов животного происхождения (молокоперерабатывающая об- ласть).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
28.	Проведение физико-химических исследований продуктов животного происхождения (молоко- перерабатывающая область).	ПК-1	Устный опрос
29.	Основы разработки новых видов продуктов животного происхождения (мясоперерабаты- вающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
30.	Органолептические исследования продуктов животного происхождения (мясоперерабаты- вающая область).	ОПК-2	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контро- лируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
31.	Основы разработки новых видов продуктов животного происхождения (молокоперерабатывающая область).	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
32.	Органолептические исследования продуктов животного происхождения (молокоперерабатывающая область).	ОПК-2	Устный опрос
33.	Разработка диетических продуктов (мясоперерабатывающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
34.	Пищевая безопасность сырья и продуктов его переработки (мясоперерабаты- вающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
35.	Разработка диетических продуктов (молокопе- рерабатывающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
36.	Пищевая безопасность сырья и продуктов его переработки (молокоперераба- тывающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
37.	Разработка геродиетических продуктов пита- ния (мясоперерабатывающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
38.	Качественные особенности сырья в продуктах животного происхождения (мясоперерабаты- вающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
39.	Разработка геродиетических продуктов пита- ния (молокоперерабатывающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
40.	Качественные особенности сырья в продуктах животного происхождения (молокоперераба- тывающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
41.	Основы разработки специальных продуктов питания (мясоперерабатывающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
42.	Физико-химические исследования специаль- ных продуктов (мясоперерабатывающая об-	ОПК-2,ПК-1,	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контро- лируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ласть)	ПК-2	
43.	Основы разработки специальных продуктов питания (молокоперерабатывающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
44.	Физико-химические исследования специаль- ных продуктов (молокоперерабатывающая об- ласть)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
45.	Современные методы контроля качества жи- вотноводческого сырья (мясоперерабатываю- щая область)	ПК-2	Устный опрос
46.	Исследование функциональных продуктов (мя- соперерабатывающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
47.	Современные методы контроля качества жи- вотноводческого сырья (молокоперерабатыва- ющая область)	ПК-2	Устный опрос
48.	Исследование функциональных продуктов (мо- локоперерабатывающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
49.	Формализация представлений о пищевой и технологической адекватности сырья продук- тов животного происхождения (мясоперераба- тывающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
50.	Перспективные направления и прогрессивные способы упаковки продуктов животного про- исхождения (мясоперерабатывающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
51.	Формализация представлений о пищевой и технологической адекватности сырья продук- тов животного происхождения (молокоперера- батывающая область)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
52.	Перспективные направления и прогрессивные способы упаковки продуктов животного про- исхождения (молокоперерабатывающая об- ласть)	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контро- лируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
53.	Разработка новых видов функциональных продуктов животного происхождения с заданными физиологически активными свойствами	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос
54.	Разработка технологий новых видов продуктов животного происхождения с применением методов компьютерного моделирования	ОПК-2,ПК-1, ПК-2	Устный опрос вопросы рубежного контроля

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Методологические основы разработки новых видов мясной и молочной
продукции» на различных этапах их формирования, описание шкал оцени-
вания**

Таблица 4

Код компе- тенции, эта- пы освоения компетен- ции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогово- го уровня (неудовлетво- рительно)	пороговый уровень (удовлетво- рительно)	продвинутый уровень (хо- рошо)	высокий уровень (от- лично)
1	2	3	4	5	6

ОПК-2	ОПК-2.1 – Разрабатывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в мероприятиях по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала технологических процессов производства продукции различного назначения, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
-------	---	---	---	---	--

ПК-1	ПК-1.2 – Разрабатывает инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий производства продуктов питания животного происхождения	обучающийся не владеет навыками разработки инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий производства продуктов питания животного происхождения, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий производства продуктов питания животного происхождения	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий производства продуктов питания животного происхождения	успешное и системное владение навыками разработки инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий производства продуктов питания животного происхождения
------	--	--	--	---	---

	ПК-1.3 – Разрабатывает новые технологические решения, технологии, виды оборудования, средства автоматизации и механизации производства и новые виды продуктов питания животного происхождения	обучающийся не владеет навыками разработки новых технологических решений, технологий, видов оборудования, средств автоматизации и механизации производства и новые виды продуктов питания животного происхождения, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки новых технологических решений, технологий, видов оборудования, средств автоматизации и механизации производства и новые виды продуктов питания животного происхождения	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки новых технологических решений, технологий, видов оборудования, средств автоматизации и механизации производства и новые виды продуктов питания животного происхождения	успешное и системное владение навыками разработки новых технологических решений, технологий, видов оборудования, средств автоматизации и механизации производства и новые виды продуктов питания животного происхождения
--	---	---	---	--	--

ПК - 2	ПК-2.2 – Осуществляет корректиров- ку рецептур- но- компонент- ных и техно- логических решений при проведении промышлен- ных испыта- ний прогрес- сивных тех- нологий и но- вых видов продуктов питания	обучающийся не знает значи- тельной части программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале корректировку рецептурно- компонентных и технологиче- ских решений при проведении промышленных испытаний про- грессивных технологий и новых видов продуктов пи- тания, не знает практику при- менения мате- риала, допуска- ет существен- ные ошибки	обучающий- ся демон- стрирует знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров- ках, наруша- ет логиче- скую после- дователь- ность в из- ложении программно- го материала	обучающий- ся демон- стрирует знание мате- риала, не до- пускает су- щественных неточностей	обучающий- ся демон- стрирует знание мате- риала кор- ректировку рецептурно- компонент- ных и техно- логических решений при проведении промышлен- ных испыта- ний прогрес- сивных тех- нологий и новых видов продуктов питания, четко и ло- гично изла- гает матери- ал, хорошо ориентирует- ся в материа- ле, не за- трудняется с ответом при видоизмене- нии заданий
--------	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Практическое занятие

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого

обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Практические занятия - это коллективные занятия, опирающиеся на групповое мышление.

Требования к устному отчету по практическим занятиям:

1. Знание основных понятий по теме практического занятия.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить суть проведенного занятия, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы.

Перечень тем практических занятий:

1. Изучение нормативной документации.
2. Единицы измерения.
3. Основные принципы компьютерного моделирования продуктов питания животного происхождения.
4. Составление и корректировка нормативных рецептов, внесение их в базу.
5. Исследование нетрадиционных видов мясных продуктов.
6. Изучение компонентных смесей при производстве мясных изделий.
7. Проведение физико-химических исследований мясных продуктов.
8. Органолептические исследования мясных продуктов.
9. Пищевая безопасность мясного сырья и продуктов его переработки.
10. Качественные особенности мясного сырья.
11. Физико-химические исследования специальных продуктов.
12. Исследование функциональных продуктов.
13. Перспективные направления и прогрессивные способы упаковки мяса и мясных продуктов
14. Разработка технологий новых видов продуктов животного происхождения с применением методов компьютерного моделирования.

Практические занятия выполняются в соответствии с учебно-методическим пособием для выполнения практических занятий.

3.2 Рубежный контроль

Целью проведения рубежного контроля является проверка знаний по основным разделам дисциплины «Методологические основы разработки новых видов мясной и молочной продукции».

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Назначение технической документации.
2. Роль ГОСТов, ОСТов и ТУ?
3. Назначение нормативной документации.
4. Дайте определение корректировка рецептов.

5. Типы колбасных оболочек.
6. Как создается новая оперативная рецептура?
7. По каким параметрам технолог в программе имеет возможность задавать требования к конечной продукции?
8. Как ввести ограничения на показатели качества в оперативной рецептуре?
9. Как рассчитать оптимальный рецепт?
10. Расскажите, о понятии «модель» в пищевой технологии?
11. Расскажите, о понятии «моделирование» в пищевой технологии?
12. Назовите стадии методологии математического моделирования?
13. Трехуровневая система классификации полученных моделей.
14. Как происходит расшифровка разделов?
15. Роль нормативной документации.
16. Технологические карты.
17. Срок действия технико-технологических карт.
18. Назовите признаки гнилостного распада мяса.
19. Как изменяются органолептические показатели при порче мяса.
20. Как происходит гнилостный распад белков мяса.
21. По каким показателям дают органолептическую оценку свежести мяса?
22. Дайте характеристику свежему, несвежему и мясу сравнительной свежести по органолептическим показателям.
23. Какие химические методы используют при оценке свежести мяса?
24. Как определяют свежесть мяса бактериологическим методом?
25. Определение пищевой ценности продукта.
26. Понятия о качестве мясных продуктов.
27. Понятие биологической ценности продукта.
28. Как рассчитать энергетическую ценность продукта?
29. Назовите цели использования не мясных ингредиентов в продуктах из мяса птицы.
30. Приведите примеры не мясных ингредиентов в продуктах из мяса птицы.
31. Какие соли и фосфаты применяют в производстве продуктов из мяса птицы? Опишите их свойства и функции.
32. Какие вещества можно отнести к посолочным? С какой целью их используют в производстве мясных продуктов?
33. Приведите примеры веществ-подсластителей. Расскажите об их свойствах и целях использования.
34. Для чего применяются коптильные препараты?
35. С какой целью используются антиоксиданты в производстве мясных продуктов. Приведите примеры.
36. Какие не мясные ингредиенты улучшают функциональные свойства мясного белка?
37. Расскажите об влагоудерживающих и текстурирующих ингредиентах.
38. Приведите примеры и охарактеризуйте вещества-консерванты и антиоксиданты.
39. Расскажите о специях, наиболее часто используемых в мясной промышленности.
40. 1.Расскажите, как проводят анализ определения кислотного числа.
40. Как проводят определение перекисного числа.
41. Микробиологические исследования.
42. Условия проведения органолептического анализа.
43. Методические указания по применению 9-бальной шкалы.
44. Система оценки качества мясопродуктов.
45. Методы органолептической (дегустационной) оценки качества продуктов убоя.
46. Оценка качества мяса в период хранения.
47. Какие приборы используются для определения химических веществ.
48. Как проводятся исследования.

49. Какие приборы используются для определения химических веществ.
50. Как проводятся исследования.
51. Какие приборы используются для определения химических веществ.
52. Как проводятся исследования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие биотехнологическая система.
2. Виды систем в компьютерном моделировании.
3. Опишите понятие: рецептурное взвешивание.
4. Правила разработки рецептуры.
5. Рассказать о понятиях "упаковка", натуральная и искусственная оболочка в мясной и молочной промышленности.
6. Рассказать о перспективных направлениях в упаковке колбас и полуфабрикатов.
7. Рассказать о перспективных направлениях в упаковке молочных изделий.

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Методологические основы разработки новых видов мясной и молочной продукции» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное, компьютерное и т.п.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины и результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Вариант 1

1. Зная химический состав продукта, определите энергетическую ценность. Содержание белка 19 %, жира 10 %, углеводов 1 %.
2. В состав свинины 1 категории упитанности входят: вода- 57,6%, белковых веществ- 14,6%; жиров- 26,9%. Рассчитайте калорийность 1 кг свинины 1 категории упитанности.
3. Рассчитайте реальную энергетическую ценность 200г говядины, если в ее состав входит белка- 18%, жиров – 25%, воды- 56,2%.
4. Липаза, катализирует процесс
5. Влияние тепловой обработки на миофибриллярные белки в продуктах функционального назначения обнаруживается при температуре ### С
6. Изготовление сыровяленых продуктов основано на:
7. Денатурация миоглобина начинается с ### С
8. Длительное тепловое воздействие на коллаген приводит к переходу его в ###
9. Переход коллагена в глютин способствует
10. Для улучшения качества функциональных продуктов предложен ### метод тепловой обработки
11. Посол осуществляют
сухим способом
смешанным способом;
капельным;
мокрым способом;
струйным способом.
12. В посолочную смесь вводят
раствор нитрита натрия;

соевый препарат;
раствор сахара;
раствор фосфатов;
яичный раствор.

13:Мясное сырье выдерживают в посоле при температуре ###

14.Для интенсификации процессов посола применяют

:тумблирование;
массирование;
шприцевание уколами;
сухой посол;
тендеризацию.

15.Температура осадки колбасных изделий ###

16.Добавки, применяемые для ускорения процесса термообработки
полифункциональные добавки;

премиксы;
копильные препараты;
соевые белки;
яичные продукты.

17 Виды копчения и указать параметры температуры ###

18: Процесс копчения приводит

к обезвоживанию;
к изменению внешнего вида;
к изменению цвета;
к структурообразованию;
к уничтожению гнилостной микрофлоры;

19: Термическая обработка включает

обжарку;
варку;
запекание;
осадку;
копчение.

20: Качество пищевого продукта определяется:

совокупностью свойств, отражающих способность продукта обеспечивать высокие характеристики, потребность организма в пищевых веществах, безопасность для здоровья,
:надежность при изготовлении и хранении потребностью организма в основных пищевых веществах

высокими органолептическими характеристиками
безопасностью его для здоровья

:потребностью организма в основных пищевых веществах

21.Безопасность пищевых продуктов определяется

отсутствием токсического действия

отсутствием мутантного действия

отсутствием канцерогенного действия

отсутствием любого неблагоприятного действия пищевых продуктов на организм человека при употреблении их в общепринятом количестве

22.Химический состав пищевых продуктов определяется наличием

белка

жира

углеводов

минеральных веществ

совокупностью входящих в них органических и минеральных веществ

- 23.Пищевая ценность продукта определяется
высокими органолептическими свойствами продукта
всей полнотой полезных свойств продукта
высоким содержанием белков
высоким содержанием углеводов
высоким содержанием минеральных веществ
- 24.Энергетическая ценность продукта характеризуется
наличием углеводов
наличием белков
наличием жиров
наличием минеральных веществ
долей энергии, которая высвободится из продукта в процессе биологического окисления
- 25.Биологическая ценность продукта определяется наличием
незаменимых факторов питания
незаменимых аминокислот
незаменимых полиненасыщенных жирных кислот
витаминов
минеральных веществ
- 26.К экстрактивным веществам мяса относятся
азотистые и безазотистые основания
белки
жиры
альдегиды
кетоны
- 27.Окраска свежего мяса определяется наличием
катиона 2-х валентного железа
катиона 3-х валентного железа
гемоглобина
окси миоглобина
метмиоглобина
- 28.Органолептический анализ продуктов позволяет получить:
объективные данные
субъективные данные
- 29.Вкус и аромат мяса определяется наличием в нем
белков
минеральных веществ
жиров
углеводов
экстрактивных веществ
- 30:Какова форма связи влаги с белками мяса
:а)физико-механическая
:б)химическая
:в)физико-химическая
- а),б),в)
- 31.Какова активность воды для мяса
:0,97-0,99
:0,96-0,98
:0,93-0,96
:0,82-0,91
- 32.Какова активность воды для вареных колбас
0,97-0,99

0,96-0,98
0,93-0,96
0,82-0,91
33.Какова активность воды для полукопченых колбас
0,97-0.99
0,96-0,98
0,93-0,96
0,82-0,91
34.Какова активность воды для сырокопченых колбас
0,97-0.99
0,96-0,98
0,93-0,96
0,82-0,91
35. Какая форма связи влаги с пищевыми системами наиболее прочная
физическая
химическая
физико-химическая
36:Какая влага удаляется из продукта при определении сухих веществ
свободная
связанная
37.Какие вещества называются контаминантами мяса и мясопродуктов
токсиканты
ферменты
гормоны
поваренная соль
пряности
38.Какие вещества входят в состав золы мяса, образующейся при сжигании пробы
органические
минеральные
39.Свежесть мяса оценивают по реакции с
пероксидазой
фосфатазой
амилазой
липазой
целлюлазой
40.Какие вещества необходимы для создания студневой системы
белок
жир
полисахарид
кровь
41.Какие приборы используются для определения вязкости разбавленных растворов
вискозиметр Оствальда
реотест
вискозиметр Гепплера
вискозиметр постоянного напряжения сдвига (ВПН)
42:Какое вещество составляет основу экстракта из мышечной ткани мяса
белок
жир
минеральные вещества
соль
экстрактивные вещества

43:Какой белок преобладает в экстракте из костно-соединительной ткани мяса

триптофан

коллаген

изолейцин

аланин

валин

44.Какой метод исследования применяют при определении вязкости системы на реостате

реологический

оптический

рефрактометрический

нефелометрический

хроматографический

45.Какие показатели из ниже перечисленных определяют структурно-механические свойства мясных систем

вязкость

мутность

прозрачность

аромат

липкость

46:Метод Къельдаля используют

для определения вязкости

для определения прочности

для определения содержания белка

для определения содержания нитратов

47:От каких параметров зависит прочность пищевых студней

концентрации полимера

молекулярной массы полимера

концентрации жира

концентрации добавок

условий формирования

48.Какие параметры определяют для оценки качества жира

вязкость

органолептические показатели

температуру плавления

температуру застудневания

оптическую плотность

49: Какие вещества предохраняют окислительную порчу жира

витамин С

витамин Е

витамин В

ферменты

катионы металлов

50 :При денатурации мяса линейные размеры волокон (длина)

уменьшается

увеличивается

51.Основным сдвиговыми структурно-механическими свойствами мясопродуктов являются

эффективная вязкость

модуль упругости

напряжение сдвига

относительная деформация

адгезия

коэффициент внешнего трения

52. Признак порчи мяса – накопление в нем

аминокислот и аммиака

свободных аминокислот

кетонов

альдегидов

перекисных соединений

53:Какие методы применяют при оценке степени кулинарной готовности мяса и мясных продуктов

арбитражный

реологический

микроструктурный анализ

вискозиметрический

54:Наличие остаточных количеств антибиотиков в пищевых продуктах животного происхождения влияет на

здоровье человека

на вкус продукта

на длительность его хранения

на консистенцию продукта

на цвет продукта

55: Содержание влаги является показателем, характеризующим...

сортность жира

степень его очистки

наличие перекисей

наличие альдегидов

глубину гидролиза

56. К массообменным процессам относят

растворение

сушку

экстрагирование

фильтрование

коагуляцию

57:Водосвязывающая способность является

характеристикой мяса

характеристикой готового продукта

характеристикой жировой ткани

свойством крови

характеристикой костной ткани

58:Влагоудерживающая способность является свойством

мясных продуктов

крови

мяса

соединительной ткани

жировой ткани

59.:Влагосвязывающая способность зависит от состояния ### белков

60:Количество осмотической влаги влияет на ### тканей

61:К физико-химическим свойствам мяса относят

влагосвязывающую способность

плотность

адгезию

период релаксации

эластичность

62:Мраморность мяса – это

распределение жировых клеток между мышечными волокнами

распределение жировых клеток между волокнами соединительной ткани

распределение мышечных волокон между волокнами соединительной ткани

распределение коллагеновых волокон в клетках жировой ткани

63:Отношение триптофана к оксипролину – это ###

64.Отношение парциального давления водяного пара над поверхностью препарата к давлению насыщенного водяного пара при той же температуре – это ###

65:Совокупность изменений, важнейших свойств мяса обусловленных развитием автолиза, в результате которых мясо приобретает нежную консистенцию и сочность, хорошо выраженный специфичный запах и вкус называется ###

66.:В посолочную смесь вводят ...

раствор нитрита натрия;

соевый препарат;

раствор сахара;

раствор фосфатов;

яичный раствор.

67.Для интенсификации процессов посола применяют ...

тумблирование;

массирование;

шприцевание уколами;

сухой посол;

тендеризацию.

68: «Смертельное» время для микроорганизмов зависит от уровня температуры и продолжительности ее воздействия. При температуре 134 °С можно уничтожить практически все виды споровых микроорганизмов в течение:

1 мин,

2 мин.

3 мин,

5 мин,

12 мин.

69.В процессе нагрева мясопродуктов происходит денатурация белков:

миогена,

миозина,

актина,

глобулина,

миоглобина,

коллагена,

гемоглобина,

эластина.

70:Стерилизация приводит к частичному разрушению аминокислот:

аргинина,

валина,

метионина,

триптофана,

лизина,

пролина

3. 4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение в 1 семестре - зачёт, во втором семестре - экзамен.

Промежуточная аттестация в виде экзамена по всей дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за период изучения дисциплины, полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, соответствие полученных знаний и навыков целевым компетенциям дисциплины.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Назначение технической документации.
2. Роль Гостов, Остов и ТУ?
3. Назначение нормативной документации.
4. Дайте определение корректировка рецептур.
5. Типы колбасных оболочек.
6. Как создается новая оперативная рецептура?
7. По каким параметрам технолог в программе имеет возможность задавать требования к конечной продукции?
8. Как ввести ограничения на показатели качества в оперативной рецептуре?
9. Как рассчитать оптимальный рецепт?
10. Расскажите, о понятии «модель» в пищевой технологии?
11. Расскажите, о понятии «моделирование» в пищевой технологии?
12. Назовите стадии методологии математического моделирования?
13. Трехуровневая система классификации полученных моделей.
14. Как происходит расшифровка разделов?
15. Роль нормативной документации.
16. Технологические карты.
17. Срок действия технико-технологических карт.
18. Назовите признаки гнилостного распада мяса.
19. Как изменяются органолептические показатели при порче мяса.
20. Как происходит гнилостный распад белков мяса.
21. По каким показателям дают органолептическую оценку свежести мяса?
22. Дайте характеристику свежему, несвежему и мясу сравнительной свежести по органолептическим показателям.
23. Какие химические методы используют при оценке свежести мяса?
24. Как определяют свежесть мяса бактериологическим методом?
25. Определение пищевой ценности продукта.
26. Понятия о качестве мясных продуктов.
27. Понятие биологической ценности продукта.
28. Как рассчитать энергетическую ценность продукта?
29. Назовите цели использования не мясных ингредиентов в продуктах из мяса птицы.
30. Приведите примеры не мясных ингредиентов в продуктах из мяса птицы.
31. Какие соли и фосфаты применяют в производстве продуктов из мяса птицы? Опишите их свойства и функции.
32. Какие вещества можно отнести к посолочным? С какой целью их используют в производстве мясных продуктов?

33. Приведите примеры веществ-подсластителей. Расскажите об их свойствах и целях использования.
34. Для чего применяются коптильные препараты?
35. С какой целью используются антиоксиданты в производстве мясных продуктов. Приведите примеры.
36. Какие не мясные ингредиенты улучшают функциональные свойства мясного белка?
37. Расскажите об влагоудерживающих и текстурирующих ингредиентах.
38. Приведите примеры и охарактеризуйте вещества-консерванты и антиоксиданты.
39. Расскажите о специях, наиболее часто используемых в мясной промышленности.
40. 1.Расскажите, как проводят анализ определения кислотного числа.
40. Как проводят определение перекисного числа.
41. Микробиологические исследования.
42. Условия проведения органолептического анализа.
43. Методические указания по применению 9-бальной шкалы.
44. Система оценки качества мясoproductов.
45. Методы органолептической (дегустационной) оценки качества продуктов убоя.
46. Оценка качества мяса в период хранения.
47. Какие приборы используются для определения химических веществ.
48. Как проводятся исследования.
49. Какие приборы используются для определения химических веществ.
50. Как проводятся исследования.
51. Какие приборы используются для определения химических веществ.
52. Как проводятся исследования.

Образец экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Кафедра «Технология производства и переработки продукции животноводства»

ЭКЗАМЕНЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Методологические основы разработки новых видов мясной и молочной продукции»

1. Пути формирования функционально-технологических свойств мясного сырья.
2. Система НАССР - контроля качества и безопасности продукта
3. Рассчитать потребное количество свиной печени в килограммах для 300 кг ливерной колбасы. Выход готовой продукции к массе сырья составляет 102 %.

«___» _____ 20__ г

Зав. кафедрой _____

Молчанов А.В.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Методологические основы разработки новых видов мясной и молочной продукции» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справля-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
			тельно)»	ется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основы технологических процессов производства продукции различного назначения; инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий производства продуктов питания животного происхождения; новые технологические решения, технологии, виды оборудования, средства автоматизации и механизации производства и новые виды продуктов питания животного происхождения; корректировку рецептурно-компонентных и технологических решений при проведении промышленных испытаний прогрессивных технологий и новых видов продуктов питания.

умения: разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения; разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий производства продуктов питания животного происхождения; разрабатывать новые технологические решения, технологии, виды оборудования, средства автоматизации и механизации производства и новые виды продуктов питания животного происхождения; корректировать рецептурно-компонентных и технологических решения при проведении промышленных испытаний прогрессивных технологий и новых видов продуктов питания.

владение навыками: производства продукции различного назначения; разработки инновационных программ и проекты в области прогрессивных технологий производства продуктов питания животного происхождения; разработки новых технологических решений, технологий, видов оборудования, средств автоматизации и механизации производства и новых видов продуктов питания животного происхождения; корректировки рецептурно-компонентных и технологических решений при проведении промышленных испытаний прогрессивных технологий и новых видов продуктов питания.

Критерии оценки**

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала основ разработки мясных продуктов, совершенствование технологии и ассортимента мясных продуктов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение определять оптимальные и рациональные технологические режимы при производстве и хранении продуктов питания; грамотно управлять технологическими процессами (в т.ч. путем внесения специальных пищевых добавок), обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов; осуществить постановку на производство новых видов мясных продуктов, отвечающих требованиям науки о питании, разработку новых технологических схем; совершенствовать действующие технологические процессы на базе системного подхода к анализу качества сырья и требований готовой продукции), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных сведений разрабатывать нормативную и техническую документацию, технические регламенты, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам, принимать управленческие решения с учетом производственных условий
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять оптимальные и рациональные технологические режимы при производстве и хранении продуктов питания; грамотно управлять технологическими процессами (в т.ч. путем внесения специальных пищевых добавок), обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов; осуществить постановку на производстве новых видов мясных продуктов, отвечающих требованиям науки о питании, разработку новых технологических схем; совершенствовать действующие технологические процессы на базе системного подхода к анализу качества сырья и требований готовой продукции, используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных разрабатывать нормативную и техническую документацию, технические регламенты, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам, принимать управленческие решения с учетом производственных условий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает не-

	точности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение определять оптимальные и рациональные технологические режимы при производстве и хранении продуктов питания; грамотно управлять технологическими процессами (в т.ч. путем внесения специальных пищевых добавок, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов; осуществить постановку на производство новых видов мясных продуктов, отвечающих требованиям науки о питании, разработку новых технологических схем; совершенствовать действующие технологические процессы на базе системного подхода к анализу качества сырья и требований готовой продукции, используя современные методы и показатели оценки; – в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных сведений разрабатывать нормативную и техническую документацию, технические регламенты, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам, принимать управленческие решения с учетом производственных условий
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основах разработки мясных продуктов, совершенствование технологии и ассортимента мясных продуктов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы основ разработки мясных продуктов, совершенствование технологии и ассортимента мясных продуктов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками чтения и оценки сведений разрабатывать нормативную и техническую документацию, технические регламенты, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам, принимать управленческие решения с учетом производственных условий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки практических занятий

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: учебного и лекционного материала

умения: использовать теоретические и практические знания при выполнении практических занятий.

отлично	обучающийся демонстрирует: - выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения расчётов сырья; - проведение всех опытов в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; - правильное и аккуратное выполнение всех
----------------	---

	записей, расчётов, таблиц, рисунков, сделанных выводов; - соблюдение требований труда и пожарной безопасности
хорошо	обучающийся демонстрирует: - проведение опытов в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерения или допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - выполнение работы проведено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы - если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки: в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, таблицах, схемах и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части теоретического материала; - не умеет использовать теоретические и практические знания при выполнении практических работ;

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестового задания к контролю остаточных знаний

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов, особенности физического и математического моделирования одномерных и трехмерных, дозвуковых и сверхзвуковых, ламинарных и турбулентных течений идеальной и реальной несжимаемой и сжимаемой жидкостей;

умения: систематизировать, обобщать теоретические и практические знания;

владение навыками: самостоятельной работы при решении тестовых заданий.

Критерии оценки тестового задания

отлично	обучающийся демонстрирует: - прочные знания, умения и навыки, количество правильных ответов составляет от 86% до 100% от максимального количества;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - хорошие знания, умения и навыки, количество правильных ответов составляет от 74% до 85% от максимального количества;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - посредственные знания, умения и навыки, количество правильных ответов составляет от 60% до 73% от максимального количества;
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - не прочные знания, умения и навыки, количество правильных отве-

	тов составляет менее 60% от максимального количества.
--	---

Разработчик: доцент Курако У.М.


(ПОДПИСЬ)