

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:13:35
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.Н. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Н.д. заведующего кафедрой
/Подпись Ю.А./
22.09.2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИКА В ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ
Направление подготов- ки	35.03.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтное проектирование
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Евсюкова Л.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Евсюкова Л.Ю.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания8	8
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	30

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика в ландшафтном проектировании» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.09 Ландшафтная архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 712, формируют следующие компетенции: «Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5), «Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека» (ПК-4), «Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью» (ПК-10).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика в ландшафтном проектировании»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-4	Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	ПК-4.1. Знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры. ПК-4.2. Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов. ПК-4.3. Владеет основными ме-	2 курс	лекции, практические	доклад, собеседование, самостоятельная работа, круглый стол

		тодами рационального природопользования в целях повышения качества и безопасности среды обитания человека			
ПК-10	Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью	ПК-10.1. Владеет методами и средствами расчета и обоснования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества проектных и строительных работ. ПК-10.2. Осуществляет технический контроль проектирования и строительства в рамках авторского надзора. Анализирует предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.	2 курс	лекции, практические	доклад, собеседование, самостоятельная работа, круглый стол
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. умеет ОПК-5.3. владеет навы-	2 курс	лекции, практические	доклад, собеседование, самостоятельная работа, круглый стол

		ками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента			
--	--	---	--	--	--

Компетенция ОПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, а также при прохождении технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования, при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, рекреационный потенциал зеленых зон, при прохождении технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования, и при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ПК-10 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Современные аспекты ландшафтного проектирования, а также при прохождении технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования и при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	круглый стол	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

3	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
---	--------	---	---------------

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства	ОПК-5, ПК-4	Входной контроль
2	Материально-техническая база отрасли	ПК-10	Собеседование
3	Предприятие ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства как хозяйствующий субъект	ОПК-5, ПК-10	Круглый стол
4	Экономическое обоснование мероприятий по уходу за зелеными насаждениями	ПК-10, ОПК-5, ПК-4	Доклад
5	Обоснование мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней.	ПК-10	Собеседование
6	Расчет прибыли предприятия	ПК-10, ПК-5	Собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика в ландшафтном проектировании» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-4	ПК-4.1. Знает	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся

2 курс	основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры. ПК-4.2. Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов. ПК-4.3. Владеет основными методами рационального природопользования в целях повышения качества и безопасности среды обитания человека	знает экономический механизм принятия хозяйственных решений, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	демонстрирует знание экономического механизма принятия хозяйственных решений, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет проводить менеджмент на предприятиях проводить менеджмент на предприятиях, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самосто-	в целом успешное, но не системное умение проводить менеджмент на предприятиях проводить менеджмент на предприятиях, используя со-	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить менеджмент на предприятиях, используя современные методы и показатели	сформированное умение проводить менеджмент на предприятиях, используя современные методы и показатели такой оценки

		тельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	методы и показатели оценки экономической эффективности	такой оценки	
		обучающийся не владеет приемами организации работы на предприятиях различной формы собственности х, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное приемами организации работы на предприятиях различной формы собственности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками приемами организации работы на предприятиях различной формы собственности	успешное и системное владение приемами организации работы на предприятиях различной формы собственности
ПК-10 2 курс	ПК-10.1. Владеет методами и средствами расчета и обоснования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества проектных и строительных работ. ПК-10.2. Осуществляет технический контроль проектирования и строительства в рамках авторского надзора. Анализирует предложения рынка	обучающийся не знает требования при планировании работ в садово-парковом хозяйстве, плохо ориентируется в материале особенности производственного процесса, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание требований при планировании работ в садово-парковом хозяйстве, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

	ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.				
		не умеет организовывать работу на предприятиях, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение нести ответственность за принятие различных решений на объектах ландшафтной архитектуры, используя современные методы и показатели оценки экономической эффективности	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение организовывать работу на предприятиях, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение организовывать работу на предприятиях используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками приемами планирования стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения приемами планирования стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение приемами планирования стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение приемами планирования стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения	успешное и системное владение приемами планирования стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения
ОПК-5 2 курс	ОПК-5.1. знает методи-	обучающийся не знает методы	обучающийся демонстриру-	обучающийся демонстриру-	обучающийся демонстриру-

	ку расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. умеет ОПК-5.3. владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента	технико-экономического обоснования проектируемых мероприятий, плохо ориентируется в материале особенности производственного процесса, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ет знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	ет знание материала, не допускает существенных неточностей	ет знание методы технико-экономического обоснования проектируемых мероприятий, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать методы и проводить экономическую оценку реконструкции и строительства объектов ландшафтной архитектуры, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проводить экономическую оценку реконструкции и строительства объектов ландшафтной архитектуры, используя современные методы и показатели оценки экономической эффективности	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить экономическую оценку реконструкции и строительства объектов ландшафтной архитектуры, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение проводить экономическую оценку реконструкции и строительства объектов ландшафтной архитектуры
		обучающийся не владеет методами экономического анализа результатов деятельности объектов ландшафтной архитектуры, допускает существенные	в целом успешное, но не системное владение методами экономического анализа результатов деятельности объектов ландшафтной	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами эко-	успешное и системное владение методами экономического анализа результатов деятельности объектов ландшафтной ар-

		ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	шафтной архитектуры	номического анализа результатов деятельности объектов ландшафтной архитектуры	хитектуры
--	--	---	---------------------	---	-----------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклад

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития экономики на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Экономика в ландшафтном проектировании»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Финансово-хозяйственная деятельность предприятия.
2	Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.
3	Основные фонды предприятия отрасли.
4	Техническая оснащенность предприятия отрасли.
5	Организационно-правовые формы предприятия отрасли.
6	Технико-экономическое обоснование целесообразности создания предприятия отрасли.
7	Экономическая оценка снижения себестоимости продукции и методы ее расчета .

№ п/п	Темы докладов
1	2
8	Особенности оплаты труда и пути ее совершенствования.
9	Основные производственные средства (фонды) предприятия отрасли.
10	Рентабельность предприятия отрасли и методы определения ее показателей.
11	Оценка состояния и использования основного капитала предприятия отрасли.
12	Анализ и планирование трудовых ресурсов предприятия отрасли.
13	Система подготовки и переподготовки кадров, источники финансирования.
14	Оборотные средства и пути улучшения их использования.
15	Ценовая политика предприятия отрасли.
16	Доходы, прибыль и рентабельность.
17	Государственная политика занятости и проблемы обеспечения предприятий отрасли и организаций рабочей силы.
18	Организация оплаты труда на предприятии отрасли.
19	Основные средства: понятие, классификация, учет и оценка.
20	Пути повышения доходности предприятия отрасли.
21	Собственные оборотные средства, как показатель платёжеспособности и ликвидности предприятия отрасли.
22	Основные экономические показатели деятельности предприятия отрасли.

3.2. Круглый стол

Занятие на тему: «Расчет прибыли предприятия» Круглый стол.

Преподаватель к началу занятия должен подготовить раздаточный материал, в который входят основные пункты заполняемые студентами для выполнения задания (если есть возможность можно проводить занятие за компьютерами), в этом случае надо подготовить те же пункты в электронном виде заранее для экономии времени.

Кроме того, в каждом конкретном случае может понадобиться дополнительное оборудование. К примеру, выступать перед большой аудиторией сложно без кафедры и микрофона. Лучше составить столы в середине.

Замечено, что принцип «круглого стола», т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию их активности, увеличению количества высказываний, к более принципиальному характеру дискуссии. Преподаватель при этом располагается в круге, что не мешает ему управлять классом или группой. Такое размещение способствует созданию менее формальной обстановки, личностному включению каждого в общение, использованию невербальных средств общения: мимики, жестов, эмоциональных проявлений, повышает мотивацию учеников.

Если вы ведете занятие у группы первый раз, то в начале семинара представьтесь. Назовите не только свои имя и фамилию, но и регалии, должность. Когда в мероприятии участвует до десяти человек, для создания более теплой атмосферы попросите представиться и присутствующих. Если семинар рассчитан на

более широкую аудиторию, к сожалению, обычно возможности познакомиться с каждым нет.

Начните с оглашения плана семинара, чтобы подготовить аудиторию к тому, что ей предстоит услышать.

Затем раздайте наглядный материал (объяснив что он необходим для выполнения практического задания). Поскольку, по наблюдениям исследователей, трудно поддерживать сфокусированное внимание аудитории дольше 20-30 минут, перемежайте свой монолог заданиями и упражнениями. Это лучше, чем делить семинар на две части: теория и практика.

Старайтесь подавать информацию в форме живого рассказа, читайте с листа только в крайнем случае. Через 30 минут предложите студентам объединиться с одноклассниками, чтобы они предприятие и рассчитали прибыль от его деятельности, а также по возможности доказали эффективность именного своего предприятия (фирмы).

Во время всего занятия старайтесь, чтобы задействованными оказались все присутствующие. Предложите желающим студентам выступить от группы в которой они работали усно.

В конце семинара попросите студентов сдать свои работы на проверку, поблагодарите их за внимание. Если вы проводили в данной группе занятия первый раз, то оставьте свои контактные данные и план будущих семинаров.

3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Перечень вопросов для собеседования

1. Типы предприятий ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.
2. Принципы организации производственного процесса.
3. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
4. Состав рабочей проектной документации в зеленом строительстве.
5. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
6. Организационные формы предприятий ландшафтного строительства.
7. Отличительные признаки, состав и структура основных средств.
8. Оценка основных фондов.
9. Амортизация и воспроизводство основных фондов.
10. Методы начисления амортизации основных фондов.
11. Состав и структура оборотных средств предприятия.
12. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.
13. Нормирование запасов оборотных средств.
14. Состав и структура кадров садово-паркового и ландшафтного строительства.
15. Производительность труда и пути ее повышения.

16. Сущность и принципы оплаты труда.
17. Способы, формы и системы оплаты труда.
18. Сущность, цели и задачи технического нормирования, трудовые нормы.
19. Методы технического нормирования.
20. Фотография рабочей смены.
21. Хронометраж.
22. Фотохронометраж.
23. Метод моментных наблюдений.
24. Сравнительная оценка методов изучения затрат рабочего времени.
25. Себестоимость продукции, ее значение, пути снижения.
26. Классификация издержек производства по их экономической роли и по способу отнесения на готовую продукцию.
27. Калькуляция себестоимости.
28. Функции цен, требования к ценам рыночной экономики.
29. Формирование цен.
30. Экономическое обоснование капитальных вложений.
31. Учет фактора времени при инвестировании в ландшафтное строительство.
32. Экономическое обоснование основных мероприятий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
33. Сущность финансовых отношений предприятия.
34. Финансовая система РФ.
35. Принципы и условия кредитования предприятий.
36. Виды ценных бумаг.
37. Акции.
38. Вексель.
39. Сущность и принципы налогообложения.
40. Функции налогов.
41. Налоговая система РФ.
42. Объекты и субъекты налогообложения.
43. Сущность, цели, задачи и виды экономического анализа деятельности предприятия.
44. Методы и приемы экономического анализа.
45. Анализ выполнения производственной программы предприятия.

3.4 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Типы предприятий ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.
2. Принципы организации производственного процесса.
3. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
4. Состав рабочей проектной документации в зеленом строительстве.
5. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
6. Организационные формы предприятий ландшафтного строительства.
7. Отличительные признаки, состав и структура основных средств.

8. Оценка основных фондов.
9. Амортизация и воспроизводство основных фондов.
10. Методы начисления амортизации основных фондов.
11. Состав и структура оборотных средств предприятия.
12. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.
13. Нормирование запасов оборотных средств.
14. Состав и структура кадров садово-паркового и ландшафтного строительства.
15. Производительность труда и пути ее повышения.
16. Сущность и принципы оплаты труда.
17. Способы, формы и системы оплаты труда.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Классификация производств по функциональному признаку.
2. Классификация производств по характеру и условиям труда.
3. Классификация производств по составу и масштабам.
4. Производственный цикл и его параметры.
5. Уровень специализации и его количественная оценка.
6. Концентрация производства и ее формы. Эффект масштаба.
7. Кооперация и интеграция производства.
8. Понятие производственного процесса и его виды.
9. Структура производственного процесса. Понятие технологии.
10. Технологические карты производства.
11. Системная оценка ресурсного обеспечения производства.
12. Процесс воспроизводства ресурсного потенциала и его условия.
13. Причины (факторы) различных условий реализации ресурсного потенциала

Вопросы рубежного контроля 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сущность, цели и задачи технического нормирования, трудовые нормы.
2. Методы технического нормирования.
3. Фотография рабочей смены.
4. Хронометраж.
5. Фотохронометраж.
6. Метод моментных наблюдений.
7. Сравнительная оценка методов изучения затрат рабочего времени.
8. Себестоимость продукции, ее значение, пути снижения.
9. Классификация издержек производства по их экономической роли и по способу отнесения на готовую продукцию.
10. Калькуляция себестоимости.
11. Функции цен, требования к ценам рыночной экономики.
12. Формирование цен.
13. Экономическое обоснование капитальных вложений.
14. Учет фактора времени при инвестировании в ландшафтное строительство.
15. Экономическое обоснование основных мероприятий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Нормирование труда ИТР и служащих.
2. Порядок разработки и внедрения норм на предприятии.
3. Классификация цен.
4. Экономические показатели продукции ландшафтного строительства.
5. Прибыль, ее значение и виды.
6. Рентабельность производства и отдельных видов продукции.
7. Пути повышения рентабельности.

Вопросы рубежного контроля 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сущность финансовых отношений предприятия.
2. Финансовая система РФ.
3. Принципы и условия кредитования предприятий.
4. Виды ценных бумаг.
5. Акции.
6. Вексель.
7. Сущность и принципы налогообложения.
8. Функции налогов.
9. Налоговая система РФ.
10. Объекты и субъекты налогообложения.
11. Сущность, цели, задачи и виды экономического анализа деятельности предприятия.
12. Методы и приемы экономического анализа.
13. Анализ выполнения производственной программы предприятия.
14. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Лицензирование, регистрация и ликвидация предприятия.
2. Основные типы экономических систем.
3. Основные субъекты рыночной экономики.
4. Экономические законы спроса и предложения.
5. Рыночная экономика как структура отдельных рынков.
6. Модели рыночных ситуаций и их краткая характеристика.
7. Рыночные условия чистой конкуренции.
8. Рыночные условия несовершенной конкуренции.
9. Смета затрат на производство.
10. Фирма в условиях чистой конкуренции. Принцип соизмерения валовых выручки и издержек.
11. Фирма в условиях чистой конкуренции. Принцип соизмерения предельных выручки и издержек.
12. Общее правило обоснования уровня производства и примечания.
13. Фирма в условиях чистой монополии.
14. Экономические особенности монополии.
15. Фирма в условиях олигополии.
16. Маркетинговая деятельность: сущность, цель и задачи.

17. Общая классификация товарных продуктов.
18. Жизненный цикл товарного продукта.
19. Сегментация рынка: понятие и принципы.

3. 5 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачета.

Цель проведения промежуточной аттестации (зачета) - оценка усвоения обучающимися учебного материала, контроль знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплины «Экономика в ландшафтном проектировании».

Тематика вопросов, выносимых на зачет

Вопросы, выносимые на зачет

1. Типы предприятий ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.
2. Принципы организации производственного процесса.
3. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
4. Состав рабочей проектной документации в зеленом строительстве.
5. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
6. Организационные формы предприятий ландшафтного строительства.
7. Отличительные признаки, состав и структура основных средств.
8. Оценка основных фондов.
9. Амортизация и воспроизводство основных фондов.
10. Методы начисления амортизации основных фондов.
11. Состав и структура оборотных средств предприятия.
12. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.
13. Нормирование запасов оборотных средств.
14. Состав и структура кадров садово-паркового и ландшафтного строительства.
15. Производительность труда и пути ее повышения.
16. Сущность и принципы оплаты труда.
17. Способы, формы и системы оплаты труда.
18. Сущность, цели и задачи технического нормирования, трудовые нормы.
19. Методы технического нормирования.
20. Фотография рабочей смены.
21. Хронометраж.
22. Фотохронометраж.
23. Метод моментных наблюдений.
24. Сравнительная оценка методов изучения затрат рабочего времени.
25. Себестоимость продукции, ее значение, пути снижения.
26. Классификация издержек производства по их экономической роли и по способу отнесения на готовую продукцию.
27. Калькуляция себестоимости.
28. Функции цен, требования к ценам рыночной экономики.

29. Формирование цен.
30. Экономическое обоснование капитальных вложений.
31. Учет фактора времени при инвестировании в ландшафтное строительство.
32. Экономическое обоснование основных мероприятий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
33. Сущность финансовых отношений предприятия.
34. Финансовая система РФ.
35. Принципы и условия кредитования предприятий.
36. Виды ценных бумаг.
37. Акции.
38. Вексель.
39. Сущность и принципы налогообложения.
40. Функции налогов.
41. Налоговая система РФ.
42. Объекты и субъекты налогообложения.
43. Сущность, цели, задачи и виды экономического анализа деятельности предприятия.
44. Методы и приемы экономического анализа.
45. Анализ выполнения производственной программы предприятия.
46. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика в ландшафтном проектировании» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общей экономической ситуации в стране и за рубежом

умения: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей

владение навыками: основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий - умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей, используя современные методы и показатели такой оценки - успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом;

умения: сформированное умение находить и использовать экономическую информацию;

владение навыками: успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом; -сформированное умение находить и использовать экономическую информацию; -успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом, но допускает неточности; -сформированное умение находить и использовать экономическую информацию, но содержащие отдельные пробелы представления материала и публичного выступления; -успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -знание материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом, но допускает существенные неточности; -сформированное умение находить и использовать экономическую информацию.но содержащие значительные пробелы представления материала и публичного выступления; -не точное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук и содержит пробелы во многих вопросах.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знание материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом; -не умение находить и использовать экономическую информацию.но содержащие отдельные пробелы представления материала и публичного выступления; -не владение навыками чтения и оценки информации экономических наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах

4.2.3. Критерии оценки выполнения круглого стола

При выполнении заданий круглого стола работ обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических положений экономики и организации производства;

умения: публичного анализа экономической проблемы;

владение навыками: оценки экономической информации и методами экономи-

ческих наук при решении социальных и профессиональных задач

Критерии оценки выполнения круглого стола

отлично	обучающийся демонстрирует: -знание теоретических положений экономики и организации производства -умения публичного анализа экономической проблемы; -владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание теоретических положений экономики и организации производства, допускает неточности; -умения публичного анализа экономической проблемы, но содержащие отдельные пробелы в выступлении; -владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, сопровождающееся отдельными ошибками;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -знание теоретических положений экономики и организации производства, допускает значительные неточности; -умения публичного анализа экономической проблемы, содержащие существенные пробелы; -владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, сопровождающееся многими значительными ошибками
неудовлетворительно	обучающийся: -не знание теоретических экономики и организации производства; -не умение публичного анализа экономической проблемы; - не владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

4.2.5. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

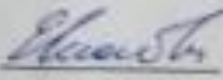
умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающее и последовательное, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при выдвигании заданий; - умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки.

Разработчик: доцент, Евсюкова Л.Ю.


(подпись)

