

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.09.2023 16:54:28

Уникальный программный ключ:

528682d78eb4e56ba027f02e30a2172f735a12



# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

## СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«20» мар /Родионова И.А. / 2023 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Декана факультета

«20» мар /Волощук Л.А. / 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Экономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки /  
специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в  
коммерческих организациях

Квалификация  
выпускника

Магистр

Нормативный срок  
обучения

2 года

Форма обучения

Очно-заочная

Разработчик(и): доцент, Муравьева М.В.

  
(подпись)

Саратов 2023

## **1. Цель освоения дисциплины**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся владеть навыками решения экономических, организационных и управленческих вопросов на основе адаптации фундаментальных знаний микро и макроэкономического анализа для решения прикладных задач экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика дисциплина «Экономика (продвинутый уровень)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате получения высшего образования по направлению подготовки бакалавриата.

Дисциплина «Экономика (продвинутый уровень)» является базовой для изучения дисциплины: «Экономический анализ (продвинутый уровень)».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

| №<br>п/п | Код<br>компе<br>тенци<br>и | Содержание компетенции<br>(или ее части)                                                                                                       | Индикаторы достижения<br>компетенций                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                               | знать                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                 |
| 1        | 2                          | 3                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                       |
| 1        | <b>УК-1</b>                | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                       | УК-1.3 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и (или) зарубежными исследователями на основе системного подхода | отечественными и (или) зарубежными исследователями на основе системного подхода в области микро- и макроэкономики                  | обобщать результаты, полученные отечественными и (или) зарубежными исследователями на основе системного подхода области микро- и макроэкономики                                                                                                                                            | владеть навыками критической оценки результатов полученные отечественными и (или) зарубежными исследователями на основе системного подхода области микро- и макроэкономики                              |
| 2        | <b>ОПК-1</b>               | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 Использует фундаментальные знания для решения прикладных задач                                                                        | фундаментальные законы и закономерности функционирования и развития экономики на микро и макроуровне для решения прикладных задач. | планировать, разрабатывать и реализовывать научные исследования в области управления социально-экономическими системами; выявлять проблемы в области управления социально-экономическими системами и использовать методы научного поиска при решении прикладных задач в области экономики. | владеть навыками решения экономических, организационных и управленческих вопросов на основе адаптации фундаментальных знаний микро и макроэкономического анализа для решения прикладных задач экономики |

#### 4.Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

Таблица 2

Объем дисциплины

|                                   | Количество часов |                 |   |   |   |
|-----------------------------------|------------------|-----------------|---|---|---|
|                                   | Всего            | в т.ч. по годам |   |   |   |
|                                   |                  | 1               | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 144              | 144             |   |   |   |
| аудиторная работа:                | 36,2             | 36,2            |   |   |   |
| лекции                            | 18               | 18              |   |   |   |
| лабораторные                      | 18               | 18              |   |   |   |
| практические                      | 8                | 8               |   |   |   |
| промежуточная аттестация          | 0,2              | 0,2             |   |   |   |
| контроль                          | 17,8             | 17,8            |   |   |   |
| Самостоятельная работа            | 90               | 90              |   |   |   |
| Форма итогового контроля          | Э                | Э               |   |   |   |
| Курсовой проект (работа)          |                  |                 |   |   |   |

Таблица 3

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| №<br>п/п  | Тема занятия<br>Содержание                                                                                                          | Неделя семестра | Контактная<br>работа |                  |            | Самосто<br>ятельная<br>работа | Контроль<br>знаний |            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------|------------|
|           |                                                                                                                                     |                 | Вид занятия          | Форма проведения | Количество | Вид занятия                   | Форма проведения   | Количество |
| 1         | 2                                                                                                                                   | 3               | 4                    | 5                | 6          | 7                             | 8                  | 9          |
| 1 семестр |                                                                                                                                     |                 |                      |                  |            |                               |                    |            |
| 1.        | <b>Введение в экономику (продвинутый уровень)</b>                                                                                   | 1               | Л                    | Т                | 2          |                               |                    | УО         |
| 2.        | <b>Введение в экономику (продвинутый уровень)</b>                                                                                   | 2               | ПЗ                   | Т                | 2          | 10                            | ВК                 | УО         |
| 3.        | <b>Микроэкономика (продвинутый уровень).</b> Методологические основы и элементы анализа поведения потребителя                       | 3               | Л                    | Т                | 2          |                               |                    | УО         |
| 4.        | <b>Микроэкономика (продвинутый уровень).</b> Методологические основы и элементы анализа поведения потребителя                       | 4               | ПЗ                   | Т                | 2          | 10                            | ТК                 | УО         |
| 5.        | <b>Микроэкономика (продвинутый уровень).</b> Фирма в микроэкономическом анализе: теория производства, теория фирмы, теория издержек | 5               | Л                    | Т                | 2          |                               |                    | УО         |
| 6.        | <b>Микроэкономика (продвинутый уровень).</b> Фирма в микроэкономическом анализе: теория производства, теория                        | 6               | ПЗ                   | Т                | 2          | 10                            | ТК                 | УО         |

| 1             | 2                                                                                   | 3  | 4  | 5  | 6    | 7  | 8    | 9     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|----|------|-------|
|               | фирмы, теория издержек                                                              |    |    |    |      |    |      |       |
| 7.            | <b>Тема «Микроэкономика (продвинутый уровень). Теория маржинального анализа»</b>    | 7  | Л  | Т  | 2    |    |      | УО    |
| 8.            | <b>Тема «Микроэкономика (продвинутый уровень). Теория маржинального анализа»</b>    | 8  | ПЗ | ПК | 2    | 10 | РК   | УО    |
| 9.            | <b>«Микроэкономика (продвинутый уровень). Микроэкономический анализ фирмы»</b>      | 9  | Л  | Т  | 2    |    |      | УО    |
| 10.           | <b>«Микроэкономика (продвинутый уровень). Микроэкономический анализ фирмы»</b>      | 10 | ПЗ | ПК | 2    | 10 | ТК   | УО    |
| 11.           | <b>Макроэкономика (продвинутый уровень): понятия, инструменты, индикаторы</b>       | 11 | Л  | Т  | 2    |    |      | УО    |
| 12.           | <b>Макроэкономика (продвинутый уровень): макроэкономические проблемы</b>            | 12 | ПЗ | Т  | 2    | 10 | ТР   | УО, Д |
| 13.           | <b>Макроэкономика (продвинутый уровень): макроэкономические проблемы</b>            | 13 | Л  | Т  | 2    |    |      | УО    |
| 14.           | <b>Макроэкономика (продвинутый уровень): макроэкономическое равновесие (модели)</b> | 14 | ПЗ | ПК | 2    | 10 | ТК   | УО    |
| 15.           | <b>Макроэкономика (продвинутый уровень): экономический рост</b>                     | 15 | Л  | Т  | 2    |    |      | УО    |
| 16.           | <b>Макроэкономика (продвинутый уровень): экономический рост</b>                     | 16 | ПЗ | Т  | 2    | 10 | ТК   | УО    |
| 17.           | <b>Макроэкономика (продвинутый уровень): рынки</b>                                  | 17 | Л  | Т  | 2    |    |      | УО    |
| 18.           | <b>Макроэкономика (продвинутый уровень): модели мультипликатора-акселератора</b>    | 18 | ПЗ | Т  | 2    | 10 | РК   | УО    |
|               | <b>Выходной контроль</b>                                                            |    |    |    | 0,2  |    | ВыхК | Э     |
| <b>Итого:</b> |                                                                                     |    |    |    | 36,2 | 90 |      |       |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** ПК-занятие пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д-доклад, Э – экзамен

### 3. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономика (продвинутый уровень)» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с информацией об инструментах и механизмах экономической политики и ее основных направлениях.

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Экономика (продвинутый уровень)» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: метод кейса.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к экзамену.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) основная литература:

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке                                                                                   | Автор(ы)                                             | Место издания, издательство, год                                                                                                     | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                   | 3                                                    | 4                                                                                                                                    | 5                                                    |
| 1.    | Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818763">https://znanium.com/catalog/product/1818763</a> | С. К. Демченко, О. С. Демченко                       | Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-4109-1.                                                              | Все разделы                                          |
| 2     | Продвинутый курс макроэкономики URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2154920">https://znanium.ru/catalog/product/2154920</a>                            | Ромер. Л Л: пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. | Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 976 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-411-2. - Текст : электронный. | Все разделы                                          |

**б) дополнительная литература:**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке                                                                                  | Автор(ы)        | Место издания, издательство, год                                     | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                  | 3               | 4                                                                    | 5                                                    |
|       | Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций - URL: URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2113869">https://znanium.ru/catalog/product/2113869</a> | Б. Е. Бродский. | Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024<br>336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. | Все разделы                                          |

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

– официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>;

**г) периодические издания**

1. Журнал «Агрофорсайт» – Режим доступа: <http://agroforsait.ru/>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
2. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.
5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

## Программное обеспечение

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная) |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                     |
| Все разделы дисциплины                           | Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс<br>Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов<br><br>Договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 23-214/223-16 от 01.02.2023 г. Срок действия договора: 1 января 2023 г. - 31 декабря 2023 г.                     | вспомогательная                                                       |
| Все разделы дисциплины                           | Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».<br>Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов.<br>Договор об оказании информационных услуг № С-3893/223-13 от 20 января 2023 г. Срок действия договора: 1 января 2023 г. - 31 декабря 2023 г. | вспомогательная                                                       |

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Экономика (продвинутый уровень)» кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории №№ 422, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика (продвинутый уровень)» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономика (продвинутый уровень)».

#### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика (продвинутый уровень)»**

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика (продвинутый уровень)» включают в себя:

1. Курс лекций
2. Методические рекомендации.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Экономика  
агропромышленного комплекса»  
«18» мая 2023 года (протокол № 12).*