

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.09.2024 09:25:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/Воротников И.Л./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
МЯСНОЙ ОТРАСЛИ**

Направление подготовки

**19.03.03 Продукты питания животного
происхождения**

Направленность (профиль)

Технология мяса и мясных продуктов

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения
Форма обучения

4 года

Заочная

Кафедра-разработчик

**Организация производства и управление
бизнесом в АПК**

Ведущий преподаватель

Руднев М.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация и планирование производства на предприятиях мясной отрасли» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 199, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация и планирование производства на предприятиях мясной отрасли»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-14	готовностью давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем	знает: понятие и классификацию маркетинговых исследований	3	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		умеет: давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты			
		владеет: навыками оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования			
ПК-15	способностью организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности	знает: организацию работу персонала и фонда оплаты труда	3	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		умеет: проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений			
		владеет: навыками организации и планирования работы пер-			

	производственных подразделений	сонала и фонда оплаты труда			
ПК-16	способностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам	знает: производственную документацию перерабатывающего предприятия умеет: составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам владеет: навыками составления производственной документации и установленной отчетности	3	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
ПК-22	способностью принимать управленческие решения с учетом производственных условий	знает: понятие и классификацию управленческих решений умеет: принимать управленческие решения с учетом производственных условий владеет: навыками экономического анализа и принятия управленческих решений	3	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
ПК-24	способностью организовывать работу структурного подразделения	знает: формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда умеет: организовывать работу структурного подразделения владеет: навыками организации производственных и рабочих процессов	3	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

Компетенция ПК-14 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Экономика и управление производством, а также в ходе прохождения преддипломной

практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Психология работы в малых группах, Управление проектами в мясной отрасли, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-16 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Производственный учет и отчетность в мясной отрасли, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-22 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Экономика и управление производством, Управление проектами в мясной отрасли, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-24 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Психология работы в малых группах, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Предмет, задачи и методы науки организа-	ПК-14, ПК-15	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ция производства.		
2	Источники поступления основных средств.	ПК-24	письменный опрос
3	Пищевая промышленность в развитии АПК.	ПК-14, ПК-16	устный опрос
4	Определение экономической эффективности использования основных средств предприятия.	ПК-22	письменный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Организация и планирование производства на предприятиях мясной отрасли» на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-14, 3 курс	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и классификацию маркетинговых исследований), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и классификацию маркетинговых исследований), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с отве-

					том при ви- доизменении заданий
	умеет:	обучающийся не знает значи- тельной части программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (давать оценку достижениям глобального пищевого рын- ка, предлагать новые конку- рентоспособные продукты), не знает практику применения ма- териала, допус- кает существен- ные ошибки	обучающий- ся демон- стрирует знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров- ках, наруша- ет логиче- скую после- дователь- ность в из- ложении программно- го материала	обучающий- ся демон- стрирует знание мате- риала, не до- пускает су- щественных неточностей	обучающий- ся демон- стрирует знание мате- риала (давать оценку до- стижениям глобального пищевого рынка, пред- лагать новые конкуренто- способные продукты), практики применения материала, исчерпыва- юще и по- следователь- но, четко и логично из- лагает мате- риал, хорошо ориентирует- ся в материа- ле, не за- трудняется с ответом при видоизмене- нии заданий
	владеет навыками:	обучающийся не знает значи- тельной части программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (оценки дости- жений глобаль- ного пищевого рынка, марке- тинговые ис- следования), не знает практику применения ма- териала, допус- кает существен- ные ошибки	обучающий- ся демон- стрирует знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров- ках, наруша- ет логиче- скую после- дователь- ность в из- ложении программно-	обучающий- ся демон- стрирует знание мате- риала, не до- пускает су- щественных неточностей	обучающий- ся демон- стрирует знание мате- риала (оцен- ки достиже- ний глобаль- ного пище- вого рынка, маркетинго- вые исследо- вания), прак- тики приме- нения мате- риала, ис- черпывающе и последова- тельно, четко и логично излагает ма-

			го материала		териал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-15, 3 курс	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организацию работу персонала и фонда оплаты труда), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (организацию работу персонала и фонда оплаты труда), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко

			программно-го материала		и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
	владеет навыками:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ПК-16, 3 курс	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (производственную документацию перерабатывающего предприятия), не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логиче-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (производственную документацию перерабатывающего предприятия), практики применения материала, исчерпы-

		допускает существенные ошибки	скую последовательность в изложении программного материала		вающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	владеет навыками:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (составления	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, до-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (составления производственной до-

		производственной документации и установленной отчетности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	пускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		кументации и установленной отчетности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-22, 3 курс	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и классификацию управленческих решений), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и классификацию управленческих решений), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется	обучающийся демонстрирует знания только основного материала,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает су-	обучающийся демонстрирует знание материала (принимать

		ся в материале (принимать управленческие решения с учетом производственных условий), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	существенных неточностей	управленческие решения с учетом производственных условий), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	владеет навыками:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (экономического анализа и принятия управленческих решений), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (экономического анализа и принятия управленческих решений), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-24, 3 курс	знает:	обучающийся не знает значительной части	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует

		программного материала, плохо ориентируется в материале (формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	знание материала, не допускает существенных неточностей	знание материала (формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организовывать работу структурного подразделения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (организовывать работу структурного подразделения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	владеет навыками:	обучающийся не знает значительной части	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует

		программного материала, плохо ориентируется в материале (организации производственных и рабочих процессов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	знание материала, не допускает существенных неточностей	знание материала (организации производственных и рабочих процессов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	---	---	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

Цель: научиться рассчитывать годовой фонд оплаты труда.

Методика выполнения задания. Высокопроизводительный труд работников должен сопровождаться повышением их индивидуального заработка (дневного, месячного, годового), но таким образом, чтобы расходы на зарплату в расчете на единицу продукции снижались. В этом случае создается высокая материальная заинтересованность тружеников в дальнейшем повышении производительности труда.

Размер месячной минимальной оплаты труда (МРОТ) определяется умножением МРОТ для I тарифного разряда – 6204 руб. на произведение последующих должностных тарифных разрядов и поправочных коэффициентов по каждому из них соответствующей категории работника, установленных системой оплаты

труда. Например, оклад (тарифная ставка) работника I разряда равен $МРОТ \times 1 \times 1 = МРОТ$ и т.д.

Затем необходимо определить объём работы по каждой категории работников.

Затраты труда в человеко-часах определяют умножением численности работников на количество рабочих часов в году. Основной тарифный фонд оплаты труда вычисляют умножением тарифной ставки в соответствии с разрядом на число рабочих дней и на среднегодовую численность работников.

Среднегодовой заработок одного работника находится делением годового фонда оплаты труда на среднегодовую численность. Для расчета среднемесячного заработка среднегодовой заработок делят на 12.

Таблица 1

Численность работников и их фонд оплаты труда

Категории работников	Тарифный разряд	Тарифная ставка, руб.	Среднегодовая численность, чел.	Количество чел.-час.	Годовой фонд оплаты труда
Итого					

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Текст] / О.Г. Туровец. - М.: Инфра-М, 2015. - ISBN 978-5-16-101885-9
2. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства [Текст] / Р.А. Фатхутдинов. - М.: Инфра-М, 2016. - ISBN 9785-16-002832-3

3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения предусмотрен зачет на третьем курсе. Цель проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет науки
2. Задачи науки

3. Методы науки
4. Понятие, состав и структура АПК
5. Особенности пищевой промышленности и ее место в АПК
6. Тенденции развития пищевой промышленности России
7. Организационно-экономические основы ИП
8. Организационно-экономические основы кооперативов
9. Организационно-экономические основы товариществ и обществ
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
11. Основные и оборотные средства производства
12. Источники формирования основных средств
13. Оснащенность предприятий основными средствами
14. Сущность и основные принципы организации хозяйственного расчета
15. Организация общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета
16. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия
17. Планирование транспортных работ
18. Расчет потребности в транспортных средствах
19. Техничко-экономические показатели использования транспортных средств
20. Состав и структура кадров предприятия
21. Формирование и эффективность использования рабочей силы
22. Производительность труда
23. Мотивация труда
24. Сущность и принципы материального стимулирования
25. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм
26. Оплата труда работников
27. Принципы размещения и рациональное функционирование пищевой промышленности
28. Обоснование экономической эффективности размещения производства
29. Организационные виды и формы специализации производства
30. Понятие, формы и показатели концентрации производства
31. Межотраслевые производственные объединения
32. Сущность, виды конкуренции и рыночная конкурентоспособность
33. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества пищевой промышленности
34. Система, методы и принципы планирования на предприятиях
35. Перспективное планирование и бизнес-план
36. Годовой производственно-финансовый план
37. Оперативное планирование
38. Задачи, структура и механизм рынка услуг
39. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении
40. Организация материально-технического снабжения
41. Организационно-экономические основы энергетических систем
42. Планирование потребности предприятий в электроэнергии

43. Организация рационального использования электроэнергии на предприятиях

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация и планирование производства на предприятиях мясной отрасли» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
высокий	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
			практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых исследований

умения: проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты

владение навыками: организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых исследо-
----------------	--

	ваний), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых иссле-

	дований), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	--

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых исследований

умения: проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты

владение навыками: организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых исследований), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом про-
----------------	--

	изводственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать

	управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых исследований), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых исследований), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.


(подпись)